

ЧЕТВЕРГ		Дата: 16.04.20.		Тема недели: «Дикие животные»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
<p>Беседа с детьми: «Кто в лесу живет?» Цель:: учить узнавать животных на картинках и называть их, познакомить с образом жизни, их отличительными особенностями, выделить характерные признаки. Дать знания о том, что представители животного мира имеют органы чувств. Триз минутка. Решение «проблем игрушек»: У куклы Маши порвалось платье, что делать? Беседа с детьми: «Каким я хочу быть?» Цель: знакомить детей с элементарными правилами здорового образа жизни (движение, питание, отдых). (СИ) КГН продолжаем учить детей следить за тем как мы сидим за столом и держим ложку.</p>		<p>Игра «Пускание корабликов» Цель: Добиваться от каждого ребенка умения длительно произносить звук [ф] на одном выдохе или многократно произносить звук [п] (п-п-п) на одном выдохе. Воспитание умения сочетать произнесение звука с началом выдоха. Триз мин: : «Какой ты по рельефу?» Цель: Учить детей задавать вопросы от имени признака.</p>		<p>Рассматривание иллюстраций , картинок, диких животных и их жилища. Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых уголках по интересам - учить детей находить себе занятие, объединяться для совместных игр, поддерживать порядок в группе.</p>	
НО Д Прогулка	<p>Вид: Развитие речи Тема « Гости из лесу пришли»</p>				
	<p>Продолжаем наблюдение за весенним деревом - как оно изменилось, каким стало. Подвижные игры: «Перешагни через ручеек Цель: упражнять детей перешагивать препятствие Трудовая деятельность. Помочь воспитателю собрать опавшие веточки. Цель: приучать детей работать сообща, воспитывать трудолюбие.</p>		<p>Инд-но учить ходить по прямой дорожке .</p>		<p>Игры с выносным материалом.</p>
<p>Вид: Аппликация Тема ««Тень-тень, потетень – вот какие у нас картинки!»»</p>					
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение	РНС«Лиса и заяц»(СИ)		<p>Игра «Кто где живет» Цель: учить детей определять место нахождения . Тризмин: «Что может делать объект? Цель: учить детей называть действия, которые может выполнять данный объект .</p>		<p>СРИ Игра – общение «У кукол новоселье» (мебель). Цель: закреплять название мебели; их функциональное использование: на кровати спят, за столом едят, на стуле сидят. Настольные игры « Прицепка», «Пазлы», Мазайки Цель: развитие воображения, памяти, м.м.р Игры с большим конструктором.</p>
С/Р игра	«Как мишка учился пользоваться салфеткой» Цель: формировать навыки аккуратности, продолжать учить пользоваться салфеткой.(СИ)				
Работа в двигательном центре	«У медведя во бору». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга(СИ)				
Работа в строительно-конструктивном центре	«Горка для игрушек».Цель: продолжать учить детей создавать постройки из разного вида деталей строительного материала. Активизировать название деталей (кубик, кирпичик)				
<p>Образовательная программа реализована полностью</p> <p>____подпись воспитателя</p>					

